

Független Pedagógus Fórum

Felmérés

2013. október

Pedagógusok jelzései az előmeneteli és a foglalkoztatással kapcsolatos új rendeletről

2013 októberében, a Független Pedagógus Fórum tagjai körében indítottuk el a felmérést. Kérdőívünk segítségével szeretnénk volna lehetőséget adni kollégáinknak arra, hogy véleményüket kifejtthessék, a változtatásokról egy általános képet kaphassunk, amit a novemberi műhelyfoglalkozáson megvitathatunk. A kérdőív három részből áll:

1. Előzetes tájékozódás
2. 13 kérdés
3. SWOT : az új rendelet erőssége, fejlesztésre szoruló területei és a bevezetés óta felmerülő kérdések

Beérkezett kérdőívek száma 147 db

A kérdőíves mérés rövid összefoglalása:

A kérdőívek száma nem reprezentálja a pedagógusközösséget.

A kérdésekre adott lehetséges válaszok: igen/nem

A válaszokat kiértékelve az alábbiakban foglalhatjuk össze:

Az új foglalkoztatás-rendelet bevezetésével kapcsolatos tájékozottság kevés. A pedagógusok 48 %-a semmilyen tájékoztatást nem kapott, így talán a kérdésekre adott válaszuk is erősen szubjektív, egyéni érzelmeket tükrözve. A tájékozottak többsége az igazgatótól kapott információt. Önállóan egy-két kolléga tájékozódott a jogszabályokról interneten, konferenciákon.

A bérekre vonatkozóan a 147 válaszoló közül csupán négy pedagógusnak csökkent a fizetése szeptembertől. Mindenki másnak nőtt.

A rendelet értelmezésénél a legrosszabb eredményt az *egyenletes feladat elosztás mutatja*. Hogy ez mit jelent az intézményekben érdemes lenne megvizsgálni. 14 %-a vallja a pedagógusoknak, hogy nem érvényesül náluk. A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő növekedésével nem csökken az egyéb feladatok száma. Ezzel egyenértékű, 14 %-os a vezető általi *írásos megbízások száma*.

A kötött időben alkalmazható rugalmas benntartózkodás, és az egyéb szakmai feladatok meghatározása 63 %-ban megvalósul.

Érdekes adat, hogy a munkaidőről és foglalkozásokról 98 %-ban vezetnek nyilvántartást, **naponta!** Az adminisztrációs tevékenységet ez nagyon megnövelheti. Kérdés valóban szükség van-e erre?

Ennek ellenére 46 %-nál nincs az órarendben a tanítási órán kívüli neveléssel-oktatással lekötött időben végzendő feladatok.

71 % több időt tölt az intézményben, mint az előző tanévben, a tanárok száma itt jelentős, ugyan ezt bizonyítja, hogy 72 %-nak nőtt a gyerekekkel való foglalkozás óraszám. Kérdés, milyen körülmények között töltik el? Milyen hatékony foglalkozást vezetnek? Mit nyer vele a szakma? Mit nyer vele a pedagógus? Főleg mit nyer vele a tanuló? Ha kézzel fogható eredményeket tapasztalunk, akkor elfogadottá válik a kötelező munkaidő.

Végül a kiegyensúlyozottságra kérdeztünk rá, ami a pedagógusok közérzetét is mutatja: ez 39 %-ban jelent meg. Vagyis a válaszolók 61 %-a nem érzi kiegyensúlyozottnak a heti munkarendjét.

A mérés kiterjesztése adhatna igazán reális képet arról, hogy az intézményekben hogyan értelmezik és alakítják ki azokat a szervezeti változtatásokat, melyeket az új rendelet megkövetelne. Az igazgatók milyen fórumokon tájékozódnak, a tankerület-vezetők milyen módon támogatják az intézményeket abban, hogy gördülékenyebben menjen a tervezés, szervezés, ellenőrzés.

Az erősségek rövid összefoglalása:

Humán erőforrás anyagi megbecsültségének javítása- elsősorban a fiatalabb korosztálynál
Szabályozottság fokozása
Ellenőrzési rendszer kiépítése

A fejlesztetők rövid összefoglalása:

Tanulók terhelése
Pedagógusok kötött munkaidejének hatékony felhasználása
Információáramlás, munka- felelősség megosztás és koordináció az állami irányításban
Teljesítmény alapján történő bérezés
Tankönyv-és taneszközellátás

Kiemelt témák, amire a feltett kérdések irányulnak:

Előmeneteli rendszer működése
Kötött munkaidő felhasználása
Pedagógus továbbképzés

A kérdőívek tartalmának részletes ismertetésére a 2013. november 30. szombati(10-05 óráig) műhelymunka keretében kerül sor.

Melléklet:

Kérdőív

Kedves Kolléga!

Szeretnénk egy általános képet kapni az új pedagógus foglalkoztatási rendelet gyakorlati megvalósulásáról. Kérjük, a kérdőívet név nélkül kitölteni, és október 14.-ig elküldeni e-mail címünkre: barlaine@fpf.hu

Előzetes tájékoztató

Lakosok száma a településen, ahol köznevelési feladatokat végez (Kérjük aláhúzni!):

3000 lakosig; 3000-10 000 lakos; 10 000 feletti; főváros

Köznevelési intézmény típusa, ahol alkalmazásban áll:.....

Hány órát tölt közvetlenül a gyerekek/tanulók nevelésével-oktatásával egy héten:.....

Milyen beosztásban dolgozik intézményében?

KÉRDŐÍV

Kérjük, válaszoljon tapasztalata alapján, az alábbi kérdésekre!

IGEN válasz esetén: 1-et; **NEM** válasz esetén: 0-át írjon az üres mezőbe!

- 1) Megfelelő tájékoztatást kapott a 2013. szeptember 1-től bevezetésre kerülő bérrendezésről és munkaidő számításról?
Ha **igen**, kérjük, írja ide kitől?.....
- 2) A 2013. márciusi bruttó bérhez viszonyítva a szeptemberi bruttó bére növekedett?
- 3) A 2013. márciusi bruttó bérhez viszonyítva a szeptemberi bruttó bére csökkent?
- 4) Ön szerint érvényesül az arányos és egyenletes feladat elosztás a tantestületben? *(A neveléssel-oktatással lekötött munkaidő növekedésének arányában csökkentik a pedagógus egyéb feladatait?)*
- 5) Érvényesül az Önök intézményében a kötött munkaidőben alkalmazható *rugalmas benntartózkodás*?
- 6) A kötött munkaidőben elvégzendő egyéb feladatok, intézményen kívüli végzésének szabályozása megtalálható az Önök intézményében?
- 7) Tanévkezdésre meghatározták intézményükben, a kötött munkaidőben elvégzendő, egyéb szakmai feladatait?
- 8) Az órarendben szerepelnek a tanítási órán kívül neveléssel-oktatással lekötött időben végzendő feladatai?
- 9) Valamilyen külön feladatra, van írásos megbízása vezetőjétől?
 - 1) Hetente több időt tölt bent intézményében, mint az előző tanévben?
 - 0)
 - 1) Vezet a munkaidejéről és foglalkozásairól nyilvántartást?
- 1) Ha **igen**, **kérjük**, keretezze be milyen rendszerességgel:
naponta, hetente, havonta
 - 1) A gyerekekkel való foglalkozásának óraszámja nőtt ebben a tanévben?
 - 2)
 - 1) Megítélése szerint kiegyensúlyozott az Ön heti munkarendje?
 - 3)

Jelenlegi tapasztalatai alapján az új köznevelési rendszer erősségei:

.....

Jelenlegi tapasztalatai alapján az új köznevelési rendszer fejlesztendő területei:

.....

Kérdések, melyek általában felmerülnek munkatársai körében, és amelyre várjuk az őszi tervezett műhelymunkánkon az illetékes választát:

.....

Együttműködését köszönjük

Független Pedagógus Fórum